



« Nous avons divisé nos déchets par 4 ! »

**Louis, Éclaireurs,  
17<sup>e</sup> St-Martin,  
Les-bons-Villers**

« Le plus dur, c'était la gestion des mouchoirs et la gestion du papier toilette car les petits en utilisent beaucoup. »

**Mattéo, Louveteaux,  
1<sup>er</sup> Chantoir, Yvoir**

# To do list

## Avant le camp

- Prendre contact avec la commune qui accueille le camp pour connaître les modalités de tri et de ramassage des déchets (taxe communale, sacs payants, poubelles à puce ...) et se renseigner sur les sites des Intercommunales en charge de la gestion des déchets sur les règles de tri en vigueur à l'endroit de camp.
- Se fixer des objectifs mesurables en termes de sacs poubelles en fin de camp ou se fixer une progression par rapport à l'année précédente (pourcentage de déchets en moins).
- Inclure le projet dans le carnet de camp.
- Adapter le thème du camp en fonction du projet (surtout pour les plus jeunes).
- Préparer des informations claires pour identifier les différents types de poubelles afin d'éviter les erreurs de tri. Par exemple, imprimer les affiches Mémo-tri.
- Faire le programme des activités du camp en ayant les objectifs en tête.

## Pendant le camp

- Trier les déchets (les papiers-cartons, les PMC, les verres, les déchets organiques et le tout-venant).
- Peser les poubelles régulièrement et indiquer l'information afin qu'elle soit visible par tou.te.s pour conscientiser et challenger les participants.
- Imaginer et fabriquer des « nudges » sympas, notamment pour inciter les animé-es à trier correctement leurs déchets et des panneaux de rappel des comportements à adopter.
- Faire régulièrement un feedback des résultats auprès des jeunes et célébrer chaque avancée pour les encourager.

## Après le camp

- Réaliser l'autopsie d'une poubelle avec les animé-es pour vérifier les éventuelles erreurs de tri (ça pourrait se faire aussi au début du camp, pour pouvoir rectifier le tir).
- Compter le nombre de sacs poubelles (PMC, tout venant) et comparer ce nombre avec les objectifs fixés avant le camp.
- Faire un feedback général (graphiques, comparaison avec les autres années ...) avec les parents et célébrer les résultats ensemble.