

Idée générale = disposer nos tables sous forme de parcours (1 table par année) les parents se mettent dans la peau du louveteau en fonction de l'année. La dernière table faire un jeu du memory totem loups. Et puis insérer la table camp eco responsable.

Stand : Parents, partenaires de notre futur camp éco responsable

1. Lettre aux parents (à noter sur une grande affiche à mettre sur la table du stand)

Chers parents, chers partenaires,

En nous confiant vos enfants, vous nous accordez une place dans leur éducation.

Vous nous permettez de "former" les futurs acteurs de notre société. Notre rôle est de les éduquer, les sensibiliser, les accompagner et les soutenir tout au long de leur chemin de vie scout.

“Le scouts respecte la nature”, en effet en tant que scouts nous passons la plupart de notre temps dans la nature. Elle nous offre un espace de jeux, de la nourriture, elle nous permet de faire des feux de camps, de construire des pilotis enfin bref, vous l'avez compris, sans la nature il serait difficile de vivre ces moments incroyables que nous vivons tous ensemble.

Vous n'êtes pas sans savoir que le réchauffement climatique atteint un point catastrophique...

C'est pour cela qu'il nous tient à cœur que les enfants prennent conscience des enjeux environnementaux afin que chacun puisse agir en tant que citoyen responsable.

Depuis le début de l'année, les enfants sont amenés à réfléchir sur les enjeux environnementaux, sur nos modes de vie, sur notre consommation,... Il est maintenant temps de passer à l'action !

Notre but étant de diminuer notre empreinte carbone, nous souhaitons organiser un camp éco-responsable. Qui sera principalement axé sur une alimentation locale et équilibrée mais aussi sur la diminution de nos déchets.

Afin d'obtenir les meilleurs résultats possibles, nous avons besoin de vous !

2. Quizz pour tester leurs connaissances

Questions-Réponses :

- Connaissez vous la règle des 5 R ? **refuser, réduire, réutiliser,recycler, rendre à la terre**
- Combien de kg (en moyenne) de déchets consomme une personne par jour ? **1,6kg par jour donc au total 18500 tonnes par jour de déchets en Belgique = 100 baleines par jour**
- Quelle proportion de plastique dans le monde est-elle recyclée ? **9%**
- En quelle année a été créé le plastique ? **1950**
- A partir de quoi est produit le plastique ? **Il résulte de la pétrochimie**
- Combien faut-il d'année pour qu'un sac en plastique se décompense ? **500 ans**
- Dans quelle poubelle faut-il jeter les tickets de caisse ? **Poubelle résiduelle**
- Savez vous ce que deviennent nos déchets ? **65 000 ménages alimentés en 2021, 496 443 tonnes incinérées en 2021, 856 tonnes de boues mises en décharge en 2021**
- Pour 150g de viande combien faut-il de litres d'eau ? **2550L**
- Pour 250g de légumineuse combien faut-il de litres d'eau ? **75L**
- Quelle année a été la plus chaude ? **2019**
- Entre 1920 et 2020 combien d'hectares de forêt ont disparu dans le monde ? **420 millions d'hectares soit une superficie équivalente à l'union européen.**
- Connaissez vous le jour du dépassement (= date symbolique où l'humanité a épuisé toutes ses ressources naturelles) ? **En Belgique : 26 mars 2022.**
 - Le « Jour du dépassement de la Terre » tombe un jour plus tôt cette année que l'année dernière. Cela confirme l'augmentation annuelle après la baisse exceptionnelle qui avait eu lieu en 2020 en pleine pandémie. La Belgique fait hélas partie des plus mauvais élèves. Pour notre pays, le Jour du dépassement de la Terre est déjà tombé le 26 mars. Cela signifie que si tout le monde vivait comme les Belges, il faudrait plus de quatre Terres pour soutenir notre mode de vie. Il est urgent de prendre des mesures structurelles pour réduire notre empreinte, en Belgique et dans le monde entier.
 - Savez vous de quoi se compose l'assiette écologique ? **Assiette écologique = un outil pour pour élaborer des menus sains et équilibré tout en limitant les gazs à effet de serre et en limitant les déchets.60g de céréales**

(maïs,riz,couscous,...), 30 g de légumineuses (pois chiches, haricots blancs,rouge,lentille), 300g de légumes et autres produits (viande, produits laitiers, huiles, épices,...)

-

3. Video The little spoon greanpeace

4. Présentation de nos objectifs pour le camp (sous forme d'affiche)

- ALIMENTATION

Acheter des produits locaux, utiliser des contenants pour les courses

- GESTION DES DÉCHETS

Faire le moins de déchet possible en utilisant un max de produits en vrac, utiliser le compost du fermier et réutilisation de certains déchets pour nos matériels d'animation

- HYGIÈNE

Faire notre propre savon

5. Conclusion : Alors, êtes vous prêt à collaborer avec nous ?

A la fin de l'activité prévoir différentes affiches et proposer aux parents de mettre un post it là où ils seraient prêt à nous aider (chacun est libre de faire ce qu'il veut, il n'y a aucune obligation)

Affiche 1 : Que puis-je faire pour préparer un sac de camp plus éco responsable ?

Affiche 2 : Je souhaite partager mes compétences

Exemple : Animation de workshop avant le camp

Affiche 3 : Je souhaite faire des collations pour le camp

Exemple : Un cake pour 10 personnes

Matériels

Un ordi

Affiches

Post it

Stand section fête d'u

Année	Sujet	Activité
1 ^{ère}	Premier lien p184	Les cornac organisent leur arrivée dans la meute, sont la pour les mettre en confiance et veiller sur eux -> mettre en place une vrai cohésion Cornac= personne en charge des soins et du guidage des éléphants
2 ^e	Message au peuple libre p151	Quoi : le loup exprime l'importance d'une ou plusieurs valeurs à ses yeux, qu'il a comprise et qui permet un meilleur vivre ensemble Intérêt : prendre conscience des valeurs de la meute, prendre la parole devant un public, renforcer la confiance en soi et en les autres
3 ^e	Cornac	//1 ^{ère}
4 ^e	Course du printemps P188	3 objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux dernières années de s'exprimer sur son vécu - Rassurer sur la suite - Remercier pour ce qu'il a apporté à la meute Quand : fin du camp
Tout le long	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temps de la mue p123 2. Mowhas p116 3. Sizaine p86 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialisation, temps de réflexion et mise au point sur les différents comportement (mieux se connaître, sa place au sein de la meute) 2. Découvrir et acquérir de nouvelles connaissances à travers des activités pratiques. But : apprendre en s'amusant, aiguïser son esprit, développer son autonomie, grandir et construire son identité 3. Permet au loup de se sentir bien, en confiance, de partager, de découvrir, vivre en cogestion, valoriser ses compétences, prendre des responsabilités, devenir autonome